

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Способствовать позитивному эмоциональному настроению у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ЧОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ЧОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- ✓ комплексное использование простых и доступных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- ✓ формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;

- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ЧОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и питьевого режима.

Сроки реализации плана – с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3/1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 20 июня 2022 года.

• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Локальные акты ЧОУ «Школа Мариоль».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период

(согласно ФГОС ДО)

В образовательной области «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

3. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

4. Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

В образовательной области «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В образовательной области «Речевое развитие»:

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

2. Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечивать методическое сопровождение планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Создавать условия для привлечения семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- ✓ улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;
- ✓ развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- ✓ овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ЧОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- ✓ овладение педагогами современными образовательными технологиями (игрофикация);
- ✓ овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- ✓ вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период)

В летний период максимально увеличено **время** пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ физическое развитие – спортивные досуги и праздники по группам, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур;
- ✓ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ познавательное развитие – проектная, экспериментальная, познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ✓ речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- *Спортивно-оздоровительное направление:* спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, витаминизация, закаливающие мероприятия.
- *Творческо-досуговое направление:* конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- *Познавательное направление:* беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.
- *Экологическое и трудовое направление:* беседы, экспериментальная деятельность, акции, игры, наблюдения, досуги, выставки поделок, труд на площадке, сбор природного материала.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих **факторов:**

- ОП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Особенность организации воспитательно-образовательного процесса в ЛОП - единое тематическое пространство, позволяющее органично интегрировать деятельность воспитателей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Этапы работы:

✓ **Подготовительный:** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели;

✓ **Исследовательско-творческий:** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение;

✓ **Заключительный:** подведение итогов недели – развлечения, театрализованная деятельность, выставки, конкурсы и т.п.

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1. Административные совещания			
1.	Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Заведующая ДО
2.	Итоги летней оздоровительной работы ЧОУ. Готовность к началу учебного года	Август	
1.2. Предварительно-организационные мероприятия			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ЧОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая ДО
2.	Подготовка документации для организации работы групп в летний период.		
3.	Утверждение локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> • план ЛОП на 2024 г; • расписание образовательной деятельности; • режим дня по возрастным группам. 		
4.	Перевод ЧОУ на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> • различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе; • соблюдаются санитарно-гигиенические требования; • увеличивается длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; • соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО; • в рацион питания вводится максимальное количество свежих фруктов, соков, овощей, зелени; соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода; • организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО; • проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни» 	ЛОП	Заведующая ДО, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
1.3. Инструктаж педагогов			
1.	«Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических требований в ЛОП»	Май	Заведующая ДО Инструктор по ТБ Врач
2.	«Охрана труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте»		

3.	«Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, укусах насекомых»	Июнь- Август	
4.	«Предупреждение детского травматизма, ДТП»		
5.	«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»		
6.	«Профилактика отравления ядовитыми растениями, грибами»		
7.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
1.4. Инструктаж воспитанников			
1.	«Правила безопасного поведения в детском саду»	Июнь- Август	Заведующая ДО, воспитатели групп
2.	«Правила безопасного поведения в природе, быту, на дороге»		
3.	«Правила безопасности при организации детского экспериментирования»		
4.	«Правила безопасного поведения при общении с животными, насекомыми»		
1.5. Методическая работа			
1.	Индивидуальная работа с педагогами с воспитателями	Июнь- Август	Заведующая ДО Педагоги
2.	Выставка методических материалов по работе с детьми в летний период		
3.	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО		
4.	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом ЛОП и методическими рекомендациями		IT-специалист
5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами		
6.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Заведующая ДО Педагоги
7.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
8.	Разработка и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
9.	Разработка рабочих программ педагогов.		
10.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы		
1.6. Семинары – практикумы			
1.	«Методики закаливания. Игровой массаж»	Июнь	Врач. Инструктор по физической культуре
2.	«Песочная терапия: методы и средства реализации»	Июль	Арсентьева С.А. Федорова М.А.
3.	«Солнечная Игралочка»	Август	Суховерша Т.Ю. Тонких О.С.
1.7. Консультации			
1.	«Ориентиры лета. Организация летнего оздоровительного периода в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Июнь	Заведующая ДО
2.	«Развивающие игры на участке в системе видов детской, двигательной активности, закаливания и оздоровления детей в летний период»		Ролдугина С.Е. Сидорова С.А.
3.	«Путешествие в экологию»	Июль	Семенова Н.В.
4.	Мастер-класс для воспитателей «Занимательные крышечки»		Солодилова Е.П. Чеботарева Л.А.
5.	«Секреты успешной работы с родителями»	Август	Долгих О.А.
6.	«Летом играем - речь развиваем»		Оськина Н.А.

1.8. Контроль и руководство			
1.	Тематическая проверка «Готовность ЧОУ к летнему периоду»	Май	Заведующая ДО
2.	Тематическая проверка «Готовность к новому учебному году»	Август	
Оперативный контроль			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского травматизма	Июнь- Август	Заведующая ДО
2.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня		
3.	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
4.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима		
5.	Организация двигательной активности детей		
6.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	Июнь	
7.	Организация развивающей среды	Июль	
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	

II. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми			
№	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Комплексная оценка состояния здоровья детей педиатром. на основании: *лабораторных исследований, осмотра врачами-специалистами в декретированные возрастные сроки; *диагностических исследований по всем направлениям деятельности.	Июнь- Август	Заведующая ДО Воспитатели Врач Педагоги
2.	Рекомендации врача-педиатра.		
3.	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур.		Младшие воспитатели
4.	Инструктаж с воспитанниками по предупреждению травматизма и соблюдению правил поведения в природе, на улице.		
5.	Увеличение длительности пребывания воспитанников на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.		
6.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, использование спортивного оборудования и инвентаря для организации подвижных игр.		
7.	Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проведение на прогулке организованных видов деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.		
8.	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры) в соответствии с индивидуальными показаниями.		
9.	После тихого часа проведение «побудок» в группах с использованием дорожки здоровья и разработанных комплексов.		

10.	Проведение с детьми профилактических бесед во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом.		
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.		
12.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов.		
13.	Организация питьевого режима (в том числе на прогулке).		

2.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№	Формы работы	Содержание занятий	Условия организации	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика <i>(повышение функционального состояния организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия)</i>	<i>Традиционная гимнастика</i> включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений. Способствует формированию правильной осанки, проводится без предметов и с предметами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки). <i>Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение</i> включает ритмические упражнения, на развития правильной осанки, музыкальности и чувства ритма, а также развитие индивидуальных качеств ребенка. <i>Корректирующая гимнастика</i> включает 3–4 специальных коррекционных упражнения (дыхательной гимнастики, на координацию движений, формирование правильной осанки и укрепление свода стопы).	На воздухе ежедневно перед завтраком <ul style="list-style-type: none"> ● Группа раннего возраста - 4-5 мин, ● младшая - 5-6 мин ● средняя - 6-8 мин ● старшая - 8-10 мин ● подготовительная - 10-12 мин 	заведующая ДО воспитатели инструктор по физической культуре
2.	ОД по физической культуре <i>(организация ОД должна исключить возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма)</i>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физкультуре: ✓ традиционная, ✓ тренировочная, ✓ сюжетная (игровая), Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции. <ul style="list-style-type: none"> ● младшая –15 мин ● средняя – 20 мин ● старшая –25 мин ● подготовительная - 30 мин 	инструктор по физической культуре, воспитатели

3.	<p>Подвижные игры <i>(рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей)</i></p>	<p>Все игры можно разделить на две большие группы. 1. Подвижные игры с правилами: ✓ сюжетные, ✓ бессюжетные, ✓ игры с использованием предметов, ✓ игры-забавы, аттракционы ✓ народные 2. Игры с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Для всех возрастных групп 10-20 мин.</p>	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	<p>Двигательные разминки, физкультминутки <i>(выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности)</i></p>	<p>Варианты: ✓ упражнение на развитие мелкой моторики; ✓ ритмические движения-упражнение на внимание координации движений; ✓ упражнения в равновесии; ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ гимнастика расслабления; ✓ корригирующие; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>Ежедневно на воздухе, на игровой или спортивной площадке. • младшие – 6 мин, • средние - 8 мин, • старшие - 10 мин, • подготовительные 12 мин</p>	воспитатели
5.	<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения <i>(формирование специальных двигательных навыков, воспитание волевых качеств, эмоций, расширение кругозора детей)</i></p>	<p>Виды спортивных упражнений: ✓ катание на самокатах; ✓ езда на велосипедах; ✓ футбол; ✓ баскетбол; ✓ бадминтон.</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно • средняя - 10 мин, • старшая - 12 мин, • подготовительная - 15 мин</p>	инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов; • закаливающие; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах Ежедневно для всех возрастных групп 3-5 мин.</p>	воспитатели

7.	Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки перед сном, широкая аэрация помещений, босохождение); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры, физические упражнения) 	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия. Согласно действующему СанПиН	воспитатели
8.	Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития детей.	В физкультурном зале или на спортивной площадке. Устанавливается индивидуально 3 – 7 мин	воспитатели
9.	Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе 1 раз в две недели не более 30 мин.	Воспитатели инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

III. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместная деятельность педагогов и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.	ЛОП	Заведующая ДО, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной совместной деятельности в течение недели, ее содержание зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.		
3.	Ежедневно во всех группах планируются: <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдения в уголке природы; ✓ чтение художественной литературы; ✓ проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков; ✓ творческая деятельность и ручной труд (апликация, конструирование, нетрадиционные техники рисования) 		
4.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие, конструктивные; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ игровые ситуации по ПДД. 		
5.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
6.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
7.	Экологическое воспитание детей: прогулки, наблюдения, беседы, игры, экспериментальная деятельность, труд и т.п. (тематическое планирование)		
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		
9.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии, коллекционирование «Летние находки» (тематическое планирование)		
10.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, творческие игры в ходе свободной деятельности детей (тематическое планирование)		

3.1. Тематические недели

№	Содержание работы		Сроки	Ответственные
	В группе раннего возраста	В дошкольных группах		
1.	«Здравствуй, лето!»	«Лето, лето к нам пришло»	Июнь	Заведующая ДО Воспитатели групп, педагоги
2.	«Детство – это я и ты!»	«Моя Россия»		
3.	«Цветы-цветочки»	«Цветочная неделя»		
4.	«Если хочешь быть здоров»	«Неделя здоровья и спорта»		
5.	«Безопасное лето!»	«Безопасная неделька»	Июль	
6.	«Моя семья»	«Неделя радостных встреч»		
7.	«Вслед за радугой»	«Юные исследователи»		
8.	«Народная игрушка»	«В стране забавных игрушек»		
9.	«Водичка, водичка...»	«Неделя приключений»		
10.	«В мире сказок»	«Неделя детской книги»		
11.	«Шестиногие малыши»	«Наедине с природой»	Август	
12.	«Во саду ли, в огороде»	«Добрые волшебники»		
13.	«Театральная неделя»	«Неделя культуры»		
14.	«До свиданья, лето!»	«Вот и лето прошло!»		

3.2. Праздники, развлечения, досуги

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Музыкально-игровая программа «Весёлое летнее приключение!»	Июнь	Заведующая ДО Воспитатели групп, педагоги
2.	Музыкально-литературная композиция «День России»		
3.	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп		
4.	Спортивный праздник «Летние старты»		

5.	Развлечение «Безопасная дорога»	Июль	
6.	Фольклорный праздник «День семьи, любви и верности»		
7.	Интеллектуальный досуг «Хочу всё знать»		
8.	Праздник мыльных пузырей		
9.	«День Нептуна»		
10.	Игра-викторина «Любимые книги»	Август	
11.	Экологический досуг «Мы – друзья природы»		
12.	Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя»		
13.	Конкурс «Рисуем на асфальте»		
14.	Развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи»		

IV. Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Активная информационная работа с родителями по вопросам образования, воспитания, оздоровления, в том числе и средствами интернет-ресурсов	Регулярно	Заведующая ДО
2.	Рекомендательная информация по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаляющих мероприятий.		Врач
3.	Консультация для родителей воспитанников ЧОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых или остается в городе	Июнь-Август	Врач Воспитатели групп
4.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнце - вредно или полезно» ✓ «Острые кишечные инфекции» ✓ «Профилактика травматизма» ✓ «Витаминизация» ✓ «Опасные насекомые» ✓ «Рецепты лета» ✓ «Ходите босиком!» 	Июнь Июль Август	Врач Воспитатели групп
	Разработка памяток для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Чем занять ребенка летом» ✓ «Игры для путешествий» ✓ «Воспитываем успешного ребенка» 		
5.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей.	Май-июнь	Заведующая ДО
6.	Собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	Воспитатели Заведующая ДО
7.	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-Август	Воспитатели групп